Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Источниковедение»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки. Профиль – История, Правовое образование. Форма обучения – очная. Начало обучения – 2024 г.

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Источниковедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, историю, теорию и методы извлечения заложенной в них информации;
2. На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;
3. Сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;
4. Рассмотреть основные комплексы исторических источников отечественной истории и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников;
5. Сформировать у студентов владение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для научной критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории;
6. Выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа;
7. Содействовать формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом;
8. В процессе работы с различными видами источников формировать осознание студентами приоритетной роли достоверного исторического знания в воспитании достойных граждан российского общества;
9. Формировать критическое отношение к поверхностным политическим оценкам прошлого нашей Родины, активную жизненную позицию патриота и гражданина.
10. Стимулировать самостоятельную познавательную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C61F156A4E2B52C82D1B8F9B8449
Владелец: Хапров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

11. Обеспечить профессиональную направленность обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, проектирование предметной среды образовательной программы по дисциплине и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Освоение дисциплины «Источниковедение» необходимо для формирования методологической и общей профессиональной культуры обучающихся. Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Философия», «История», «Политология», «Социология», «История становления исторической науки», «История России», «Основы российской государственности» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Источниковедение», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает основные методологические принципы анализа исторического источника; понятийный аппарат источниковедения в его целостности; специфику использования в источниковедческом анализе исторических, философских и общенаучных принципов, методов, подходов; основные тенденции развития современной теории и практики источниковедения
	Умеет представлять достижения источниковедения в их актуальной и значимой перспективе
	Владеет навыками критики исторических источников, синтеза получаемой на основе исторических источников информации
ИУК-2.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает принципы источниковедения, классификацию исторических источников, порядок работы с ними

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	Умеет объяснять проблемы прошлого и современности на основе использования данных исторических источников
	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера с использованием достижений источниковедения
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает : компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и права, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	Умеет осуществлять поиск необходимых исторических источников и сохранять нужную информацию; применять на практике современные методы анализа исторического источника, осуществлять системный анализ исторических фактов и исторических ситуаций; аргументировать свои профессиональные действия, связанные с поиском, анализом и синтезом информации; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; получать, обрабатывать и сохранять источники информации
	Владеет навыком применения усвоенных методов и методологических принципов источниковедения в своих научных исследованиях; навыком использования для реконструкции логики исторического процесса всего объема извлекаемой из источника информации (намеренной и скрытой); навыками критики исторических источников, навыком использования исторических источников для достижения образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные	Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и праву	специальных научных знаний
	Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний источниковедения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и права на основе учета возможностей конкретного региона	Знает содержание и особенности массива исторических источников, сформированных в различные исторические периоды; последовательность, назначение, содержание и особенности проектирования предметной среды образовательной программы; современные методы исторического источниковедения
	Умеет использовать образовательный и воспитательный потенциал источниковедения в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели с учетом возможностей конкретного региона; анализировать и сопоставлять концепции и идеи историографического характера, связанные с источниковедением
	Владеет содержательной интерпретацией и адаптацией знаний источниковедения для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области; приемами источниковедческого анализа, отдавая приоритеты интерпретации исторического источника; навыком выражать и обосновывать свою позицию в рамках осуществления своей профессиональной деятельности

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретические проблемы источниковедения	15,8	2	4	-	9,8
2	Раздел 2. Отечественные источники XI – XVII вв.	28	6	8	-	14
3	Раздел 3. Источники по истории России периода империи (XVIII – начала XX вв.»)	34	10	10	-	14
4	Раздел 4. Источники по истории России новейшего времени (XX – начала XXI вв.).	26	6	6	-	14
	Итого по дисциплине:		**24**	**28**		**51,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий